

*Ермолаев Валерий Владимирович,  
учитель технологии и ОБЖ,  
МБОУ «Черемшанский лицей»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.*

## **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЖ**

### **1. Планирование и организация учебного процесса по ОБЖ, выполнение плана, качество обучения, успеваемость учащихся по предмету**

В МБОУ «Черемшанский лицей» уделяется огромное значение обучению основам безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В связи с этим со всеми учащимися лицея проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В начальном звене такие занятия проводятся в рамках курса «Окружающий мир», в содержание которого включены вопросы безопасности жизни. Учителя проектируют уроки с использованием современных технологий, которые позволяют реализовать системно-деятельностный подход к обучению и выполнить требования ФГОС НОО по формированию универсальных учебных действий в области безопасности жизнедеятельности. План занятий по основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе выполняется в полном объеме, качественная успеваемость по курсу «Окружающий мир» составляет 80%, а количественная – 100%

В основном и старшем звене обучение осуществляется в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в объеме 1 час в неделю в 8 - 11 классах. Преподавание в 8-9 классах ведется по примерной общеобразовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова, в 10-11 классах по примерной общеобразовательной

программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией С.В.Кима и В.А.Горского. Учащихся основам безопасности жизнедеятельности обучают опытные педагоги, имеющие специальное образование, высокую квалификацию. Педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, занятия проводятся в активных формах с использованием системно - деятельностного подхода. В 10-11 классах обучающиеся выполняют творческие задания в виде рефератов, презентаций, докладов. Высокое качество обучения (78-90%) достигается наличием хорошей материально-технической базы. В лицее имеется учебный кабинет, оснащенный интерактивным комплексом, состоящим из компьютера, интерактивной доски и проектора. Имеются мультимедийные учебные пособия в количестве 10 штук. Кроме того, в кабинете ОБЖ есть выход в Интернет, где учащиеся могут работать в режиме реального времени. В кабинете имеется в наличии 61 противогаз ГП-5, 30 тканевых масок, наличие медицинской сумки с комплектом перевязочных средств и медикаментов, иммобилизационных шин разных типов (комплект). На уроках ОБЖ используется робот – тренажер для проведения реанимации «Максим-2», 2 манекена торса человека (1 – простой, 1 со световым индикатором), массогабаритный макет автомата Калашникова АК -74. Кабинет ОБЖ оборудован учебным лабораторным комплексом по изучению ПДД, на занятиях используется планшет №2 доска маркерная «Безопасный путь домой» с комплектом маркерных фрагментов заданий, комплект флеш-накопителей с мультимедийной программой «Электронные билеты станции №1» «Знатоки ПДД».

Состояние организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы:

- отдельный кабинет;
- учебные стенды по ОБЖ и ОВС, ГО и ЗОЖ;
- рабочие стенды;

- место для стрельбы (тир);
- оружейная комната;
- площадка для строевой подготовки (во дворе лицея);
- полоса препятствий;

## **2. Внедрение передового опыта. Контроль и руководство за состоянием изучения курса ОБЖ.**

Уроки ОБЖ начинаются чётко и организованно, выясняются дежурные, отсутствующие, причины отсутствия.

Как правило, на перемене готовятся записи на доске, заготовки для таблиц, схем.

Проверка усвоения учащимися учебного материала осуществляется в ходе фронтальной беседы по вопросам, индивидуальных ответов у доски, выполнения проверочных работ. Учащиеся знают требования к устному ответу (у доски, без использования записей в тетрадях).

Изучение нового материала в основном происходит в ходе рассказа с элементами беседы с привлечением знаний учащихся, своего жизненного опыта, информации учебника, сообщений учащихся. Сопровождается заполнением схем и таблиц в тетрадях и на доске по ходу изложения материала. Учитель организует практические работы, где учащиеся работают в группах, парах, индивидуально.

Закрепление изученного материала происходит при выполнении заданий учебника, в ходе обобщения материала, выполнения проверочных работ с последующей их проверкой и разбором допущенных ошибок.

Уроки ОБЖ отличаются высоким темпом работы, который обеспечивается сменой форм деятельности учащихся. Учитель старается задействовать все каналы, по которым может происходить усвоение материала: слушание учителя, одноклассников; чтение информации учебника, карточки-задания; наблюдение показов, демонстраций, таблиц; воспроизведение материала в ходе обобщения, проверки знаний в процессе говорения, заполнения таблиц

и схем письменно. Учитель организует работу учащихся индивидуально, в парах, в группе.

### **3.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по курсу ОБЖ.**

Умения, сформированные на уроках, учащиеся применяют во внеурочной деятельности. В лицее работает отряд ЮИД, который занимается пропагандой безопасности дорожного движения, участвует в конкурсах по правилам дорожного движения, проводит акции на дорогах. В 2022г. создана Дружина юных пожарных, целью работы которой является формирование устойчивых знаний и практических умений учащихся по пожарной безопасности, пропаганда правильного обращения с огнем, профилактика пожаров.

Ежегодно в лицее проводятся Всероссийские уроки ОБЖ с приглашением сотрудников ПЧ-135 ППС по РТ, в ходе проведения открытых уроков отрабатываются навыки поведения во время ЧС, проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и всех сотрудников лицея.

Активное участие принимают юноши 10-х классов лицея в ежегодных военно-полевых сборах, участвуют в стрельбах. В Республиканском центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи "Патриот" г. Казань с 3 по 7 апреля прошли пятидневные учебные сборы юношей 10-ых классов, а 27 апреля 2023 обучающиеся были направлены на учебные стрельбы в Казанское высшее танковое командное Краснознаменное ордена Жукова училище.

На базе лицея создан юнармейский отряд. В 2022 году честь Дня Победы для 6-ых классов была организована торжественная церемония «Посвящение в Юнармию» (им выпала честь вступить в ряды юнармии), а также 7б и 8б классы вступили в ряды Юнармии на муниципальном уровне. В апреле 2022г юнармейцы Черемшанского лицея участвовали в

муниципальном этапе в Военно-спортивной игре «Зарница -2022», где заняли 2 место.

*Значительный вклад в работу лицея вносит гражданско-патриотическое воспитание*, которое включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это – еженедельный вынос государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан и Черемшанского муниципального района под исполнение двух гимнов, встречи учащихся с нашим земляком, участником СВО.

А также еженедельное проведение тематических политинформаций, классных часов, уроков мужества, проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, возложение цветов к памятникам, подключения к Всероссийскому открытому онлайн – уроку «Защитники мира», к Всероссийской акции «Красная гвоздика».

Учащиеся Черемшанского лицея приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату" в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции. Ребята написали письма со словами поддержки и поздравлением с Днем защитника Отечества.

Стало доброй традицией ежегодно в предверии празднования Дня Победы приглашать в лицей ветеранов Вов. Этот год не стал исключением. На встречу были приглашены ветераны локальных войн, участники СВО.

Информационная поддержка, отчеты о проделанной работе можно найти в СМИ:

- на сайте МБОУ «Черемшанский лицей» <https://edu.tatar.ru/cheremshan/lic>

- на странице лицея ВКонтакте